



# Zulassungsprüfung zum Modul Lagerleiter Lagersport/Trekking Übungsprüfung

## Personalien

Vorname:

Nachname:

Vulgo v/o:

## Einleitung

Zeit: 90 Minuten

Hilfsmittel: Erlaubt sind Rapex, Koordinatenmassstab, Massstab, Geodreieck, Schreibzeug, Schnur oder Faden, Kompass.

Gewichtung: Die Aufgaben sind verschieden gewichtet. Detaillierte Angaben findest du hinter jeder Aufgabe.

Bleistift: Bleistift wird nicht korrigiert!

Weiteres: Für alle Aufgaben gilt folgende Regel: Verwende für die Berechnung oder die Lösung den bei der Aufgabe zur Verfügung stehende Platz. Falls der Platz nicht ausreicht, verwende die hierfür ausgewiesenen Notizbereiche.  
Falls du bei irgendeiner Aufgabe unzureichende Informationen vorfindest, so triffst du sinnvolle und plausible Annahmen und kennzeichnest diese als solche!

Bestehen: Um die Prüfung zu bestehen, benötigst du 105 von 160 Punkten. Zudem musst du in jedem Bereich mindestens die Hälfte der Punkte erreichen. Es wird der praktische als auch der theoretische Teil bewertet.

Bemerkung: Wir wünschen dir viel Erfolg!

## Resultate

|                          | Bereich 1:<br><b>Karte,<br/>Kompass</b> | Bereich 2:<br><b>Seil, Knoten,<br/>Lagerbau</b> | Bereich 3:<br><b>Sicherheit,<br/>Erste Hilfe</b> | Bereich 4:<br><b>J+S</b>      | <b>Total</b>                |
|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Theorie                  | von 20                                  | von 20                                          | von 20                                           | von 40                        | von 100                     |
| Praxis                   | von 20                                  | von 20                                          | von 20                                           | von 0                         | von 60                      |
| Total                    | min. 20                                 | min. 20                                         | min. 20                                          | min. 20                       | min 105                     |
| <b>Prüfung bestanden</b> |                                         |                                                 |                                                  | <input type="checkbox"/> Nein | <input type="checkbox"/> Ja |



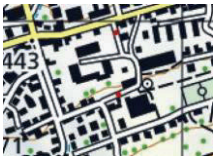
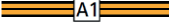
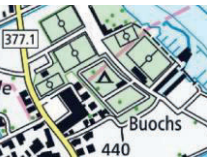
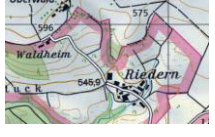
| 1. Karte, Kompass                                                                                                                                                                                                                                                                                                | erreichte, mögliche Punkte |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>1.1 Wie lange ist die Strecke von Punkt A zu Punkt B (Luftlinie) in km?<br/>(Karte auf Seite 3)</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                              | von 2                      |
| <p>1.2 Wie gross ist die Höhendifferenz zwischen den Punkten C und D in m?<br/>(Karte auf Seite 3)</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                              | von 2                      |
| <p>1.3 Bestimme die Koordinaten der beiden Punkte E und F.<br/>(Karte auf Seite 3)</p> <p>E) _____ F) _____</p>                                                                                                                                                                                                  | von 2                      |
| <p>1.4 Erkläre in wenigen Worten den Begriff Artillerie-Promille.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                     | von 1                      |
| <p>1.5 Erkläre in wenigen Worten den Begriff Kartenmassstab 1:25'000.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                 | von 1                      |
| <p>1.6 Berechne die entsprechenden Distanzen in Metern:</p> <p>a) 18 mm bei einem Massstab von 1:25'000</p> <p>_____</p> <p>b) 15 mm bei einem Massstab von 1:50'000</p> <p>_____</p> <p>c) 24 mm bei einem Massstab von 1:100'000</p> <p>_____</p> <p>d) 16 mm bei einem Massstab von 1:25'000</p> <p>_____</p> | von 2                      |







1.7 Benenne die Signaturen in der jeweiligen Box.

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><br><br>     | <br><br><br>     | <br><br><br> | <br><br><br> |
| <br><br><br>     | <br><br><br>     | <br><br><br> | <br><br><br> |
| <br><br><br> | <br><br><br> | <br><br>                                                                                                                                                                       | <br><br>                                                                                                                                                                           |

von 10

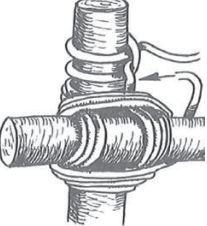
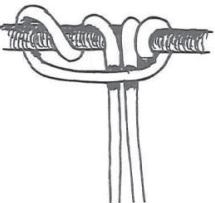
Total «Karte, Kompass»

von 20

2. Seil, Knoten, Lagerbau

erreichte,  
mögliche  
Punkte

2.1 Benenne die Knoten in der jeweiligen Box.

|                                                                                             |                                                                                             |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><br> | <br><br> | <br><br> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

von 3

2.2 Welchen Knoten verwendest du, um das Sicherungsseil am Klettergurt des Teilnehmenden zu befestigen? Begründe deine Antwort.

---

---

---

von 3

2.3 Bei einem Programmblock ist ein Seil nass und schmutzig geworden. Wie gehst du vor, bevor du es das nächste Mal verwendest?

---

---

---

von 4

2.4 Worin liegen die Schwächen von Hanfseilen? Nenne mindestens drei Eigenschaften.

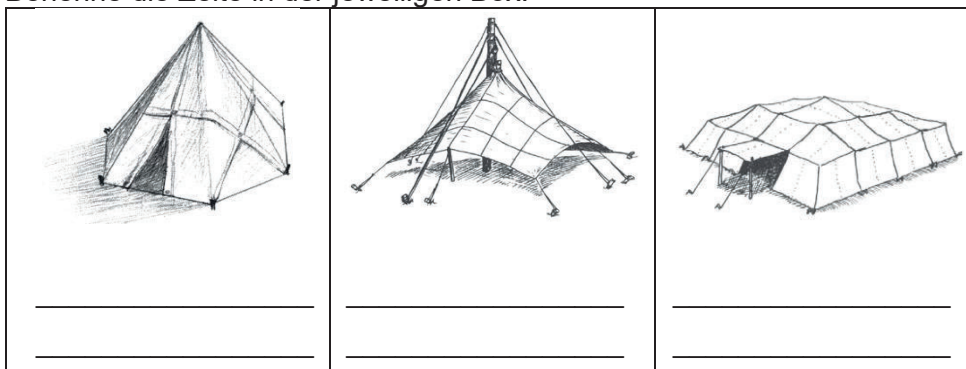
---

---

---

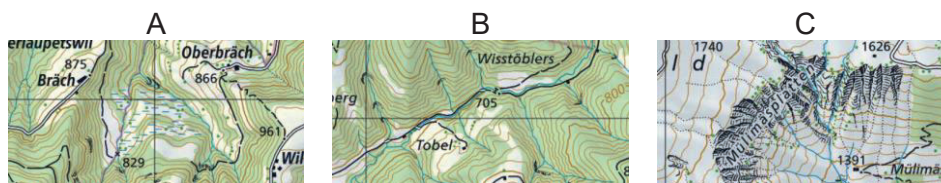
von 3

2.5 Benenne die Zelte in der jeweiligen Box.



von 3

2.6 Bei welchen der drei Kartenausschnitten, würdest du am ehesten dein Biwak für eine Nacht aufschlagen? Begründe deine Wahl mit drei Argumenten.




---

---

---

---

von 4

Total «Seil, Knoten, Lagerbau»

von 20



| 3 Sicherheit, Erste Hilfe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | erreichte, mögliche Punkte |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <p>3.1 Du bist mit einer Gruppe Jugendlicher auf einer Wanderung (rot markiert auf Seite 3). Beim Abkochen auf dem Hörnli (Pkt. 1132, abgelegener Gasthof (zur Zeit nicht bewartet), abgelegen, Zufahrt möglich) verschüttet eine Teilnehmerin das kochende Wasser und verbrüht sich fast das ganze Bein. Beschreibe dein Vorgehen.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> | von 3                      |
| <p>3.2 Welche vorbeugenden Massnahmen kannst du ergreifen, damit keiner von deinen Teilnehmern einen Sonnenstich erleidet.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                                                                                                                                          | von 4                      |
| <p>3.3 Auf einer Wanderung stürzt eine Teilnehmerin deiner Gruppe und bricht sich das Bein. Du hast den Auftrag, die Nothilfe zu alarmieren. Welche Fragen musst du dazu beantworten. Schreibe die Fragen sowie jeweils eine passende Antwort dazu.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>                                                                                 | von 3                      |
| Total «Sicherheit, Erste Hilfe»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | von 10                     |



| 4                                          | Jugend+Sport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | erreichte, mögliche Punkte |                          |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|----|--------|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| 4.1                                        | <p>Beschreibe die Aktivitäten in den Sicherheitsbereichen unter J+S und erkläre kurz, worin sich diese von "normalen" J+S-Aktivitäten unterscheiden.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>von 3</p>               |                          |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
| 4.2                                        | <p>Beurteile bei den folgenden sechs Aktivitäten, ob es sich dabei um Lagersport (LS), eine Lageraktivität (LA) oder um keines von beidem (nichts) handelt.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>LS</th> <th>LA</th> <th>nichts</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Aufbau eines Biwaks</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tageswanderung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Gottesdienst im Wald mit viel singen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lagerschlussabend mit Gesellschaftsspielen</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Hip-Hop und Brakdance-Abend</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>NORDA-Lektion</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> |                            | LS                       | LA | nichts | Aufbau eines Biwaks | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Tageswanderung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Gottesdienst im Wald mit viel singen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Lagerschlussabend mit Gesellschaftsspielen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Hip-Hop und Brakdance-Abend | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | NORDA-Lektion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <p>von 6</p> |
|                                            | LS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | LA                         | nichts                   |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
| Aufbau eines Biwaks                        | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
| Tageswanderung                             | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
| Gottesdienst im Wald mit viel singen       | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
| Lagerschlussabend mit Gesellschaftsspielen | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
| Hip-Hop und Brakdance-Abend                | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |
| NORDA-Lektion                              | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> |    |        |                     |                          |                          |                          |                |                          |                          |                          |                                      |                          |                          |                          |                                            |                          |                          |                          |                             |                          |                          |                          |               |                          |                          |                          |              |



- 4.3 Du hast von deinem Lagerleiter den Auftrag erhalten, einen Lageraktivitätenblock zum Thema „Die Sterngucker“ vorzubereiten. Dabei sollen die 20 Jugendlichen zwischen 12 und 15 Jahren spielerisch einige Sternbilder kennenlernen. Verwende dazu das Formular ...

|                                                                                  |                                                                                                                          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6.2 <input type="checkbox"/> LA <input type="checkbox"/> LS Titel der Aktivität: |                                                                                                                          |          |
| Gruppenname                                                                      |                                                                                                                          |          |
| Ort, Datum, Zeit                                                                 |                                                                                                                          |          |
| Zielgruppe und Anzahl TN                                                         | <input type="checkbox"/> __ Kinder <input type="checkbox"/> __ Jugendliche                                               |          |
| Blockverantwortliche                                                             |                                                                                                                          |          |
| Beilagen                                                                         | <input type="checkbox"/> Routenplanung <input type="checkbox"/> Kartenausschnitt <input type="checkbox"/> Zeitberechnung |          |
| Zeit                                                                             | Programm                                                                                                                 | Material |
|                                                                                  | Einstieg:                                                                                                                |          |
|                                                                                  | Hauptteil:                                                                                                               |          |
|                                                                                  | Ausklang:                                                                                                                |          |
|                                                                                  | Blockende                                                                                                                |          |
| Sicherheit                                                                       | Sicherheitskonzept <input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein<br>Sicherheitsüberlegungen:                 |          |
| Schlechtwettervariante                                                           |                                                                                                                          |          |

Bemerkungen:

---



---



---



---



---



---

von 9







M.Ü.M.

0 1 2 3 4 5 6 7

Bemerkungen:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

von 20

Total «Jugend+Sport»

von 40

Platz für Notizen welche bei der Aufgabe nicht Platz hatten. Notiere bitte die Aufgabe und anschliessend deine Antwort.

---

---

---

---

---

---

---

---